

Fidelity Control Bibi

Forløbs-ID

Fidelity Tjeklisten

Introduktion:

På de følgende sider skal du afkrydse forskellige felter ud fra det du observerer under interaktioner mellem kliniker og deltagere på holdet.

Første side fokuserer på om kliniker holder sig til de strukturelle rammer for GLA:D Ryg. På side 3-7 er det kvalitet i levering, som er i fokus.

Scoring af en observation kræver fuld opmærksomhed og koncentration. Tag eventuelt korte pauser undervejs, hvis du mister fokus.

Vejledning:

De interaktioner du registrerer med tjeklisten, skal være knyttet til hovedemnerne indeholdt i GLA:D Ryg, som retter sig mod et af følgende overordnede adfærdsmål: 1) Viden om det at leve med ondt i ryggen, 2) fysiske færdigheder i relation til det at leve med ondt i ryggen, og 3) kognitive færdigheder i relation til det at leve med ondt i ryggen. Omhandler interaktionen mellem kliniker og deltagere emner som ikke er indeholdt i førnævnte adfærdsmål, f.eks. rådgivning om rygestop eller behandling af en forstuvet ankel, skal interaktionen ikke registreres med tjeklisten.

Start med at udfylde tjeklisten i en printet papirversion, imens du gennemser videooptagelsen af den enkelte session. For hver interaktion skal du, hvis den pågældende interaktion er relevant i forhold til de tre overordnede adfærdsmål (Viden, fysiske- og/eller kognitive færdigheder), sætte en markering på papiret. Først til sidst, når du har set hele videooptagelsen, indtaster du din samlede vurdering i REDCap.

Når du observerer en interaktion imellem kliniker og deltager(e), noterer du i skemaet hvis en af indikatorerne leveres. Hvis du efter endt observation konstaterer, at det under den observerede seance ikke var muligt at levere en bestemt indikator, krydses af i "ikke relevant". Hvis du derimod tænker at den enkelte indikator burde have været til stede fordi der var mulighed for det, krydser du af i "nej".

Vær opmærksom på at "nej-men muligt" generelt vægtes lavere end "ja", uanset subscore ift. overensstemmelse med GLA:D principper. Det betyder at du som udgangspunkt kun scorer "nej men muligt" hvis indikatoren slet ikke er leveret eller hvis du på dit papir har noteret en betydelig overvægt fx 10 x "nej, men muligt" og 1 "ja".

Hvis du har krydset af i, at en indikator blev leveret, skal du efterfølgende vurdere om leveringen stemte overens med GLA:D principperne. Bemærk at hvis der indenfor samme item, i løbet af den observerede seance, er observeret en interaktion der scores som - eller -- kan den højeste score maksimalt blive +. Dvs. der kan kun gives ++ hvis det enkelte items kun leveres i overensstemmelse med GLA:D principperne.

--Leveringen er gentagne gange i modstrid med GLA:D principperne, eksempelvis forkert information eller vejledning.-Leveringen er i modstrid med GLA:D principperne.-/+ Leveringen er både modstridende med og i overensstemmelse med GLA:D principperne. Fx "det er godt at du lytter til din krop (Ros/positiv feedback) men du må ikke bøje dig forover (Paternalistisk tilgang og forkert rådgivning).+ Levering er i overensstemmelse med GLA:D principperne.++

Levering er gentagne gange i overensstemmelse med GLA:D principperne.

OBS. Husk at gemme løbende ved at klikke på "Save & Stay" øverst i højre hjørne. Herved sikrer du, at dine indtastninger ikke går tabt, hvis du bliver afbrudt undervejs eller får brug for en pause.

Basisinformation

1. Tid for observation:

1b. Kliniker-ID:

2a. Kliniknavn:

2b. Klinikens postnr.

2c. Hvor mange klinikere varetog sessionen?

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

2d. Er der udfyldt skema for hver kliniker?

☐ Ja ☐ Nej

3. Hvilken session blev observeret?

- ☐ Patientuddannelse 1
☐ Patientuddannelse 2
☐ Patientuddannelse x
☐ Træning 1 ☐ Træning 2
☐ Træning 3 ☐ Træning 4
☐ Træning 5 ☐ Træning 6
☐ Træning 7 ☐ Træning 8
☐ Træning 9 ☐ Træning 10
☐ Træning 11 ☐ Træning 12
☐ Træning 13 ☐ Træning 14
☐ Træning 15 ☐ Træning 16
☐ Træning x

4. Hvor mange deltog på holdet?

5. Antal afbud?

6. Antal udeblivelser?

7. Hvor mange minutter varede sessionen?

7b. Kommentar til sessionens varighed

Følges GLA:D Ryg modellen?

Ja

Nej

Ikke relevant

8. Kliniker er fysisk til stede under seancen. Kliniker forlader kun lokalet kortvarigt, og varetager ikke andre opgaver sideløbende med seancen.	☐	☐	☐
9. Kliniker er GLA:D Ryg certificeret.	☐	☐	☐
10. Alle deltagere har fået individuel sparring i løbet af sessionen.	☐	☐	☐
11. Kliniker faciliterede gruppediskussioner i løbet af seancen. Fx hvordan er det gået siden sidst?	☐	☐	☐
12. Blev seancen indledt med en gruppesamling? (kun relevant for træningsseancer)	☐	☐	☐
13. Var der indikation på bevidste afvigelser fra grundstrukturen for GLA:D programmet? Både rækkefølge, sessionsantal og sessionstyper skal være korrekte.	☐	☐	☐

13b. Beskriv afvigelser?

Blev GLA:D Ryg materialer anvendt?

	Ja	Nej	Ikke relevant
14. Kliniker henviser til plakater.	☐	☐	☐
15. Kliniker anvender PP slides.	☐	☐	☐
16. Kliniker anvender lamineret ark.	☐	☐	☐
17. Kliniker henviser til indhold i træningsmappen.	☐	☐	☐
18. Kliniker anvender refleksionsøvelser, fx volumenknapper eller ressourcevippen (Ikke relevant for træning)	☐	☐	☐

Adfærdsændringsteknikker**(Afkryds hvordan adfærdsændringsteknikker anvendes i forhold til svarmuligheder)**

19. Problemløsning - klinikerer faciliterer at deltageren finder løsningsforslag på en konkret problemstilling.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

Hjælper deltageren med at finde alternativer til gåture som træning, når vejret er dårligt, eksempelvis anskaffe sig en kondicykel.

	--	-	+/-	+	++
19. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

20. Klinikerer faciliterer evaluering af deltagerens adfærds- og/eller resultatmål.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

Klinikerne spørger til deltagerens personlige mål, fx hvordan det er gået med at tage trappen i stedet for elevatoren.

	--	-	+/-	+	++
20. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

21. Klinikerer udøver personlig støtte, vejledning eller rådgivning, inklusiv kognitiv adfærdsterapi teknikker, reflekterende spørgeteknik og motiverende samtale.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

Kliniker anvender reflekterende spørgeteknik fx. "Du fortalte at du har haft mindre ondt de sidste par uger, hvad tænker du om det?".

	--	-	+/-	+	++
21. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

22. Klinikerer instruerer patienten i hvordan en bestemt adfærd udføres.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

Klinikerer fortæller patienten hvordan man laver mavebøjninger", eller "klinikerer instruerer patienten i principperne for progression af øvelser".

	--	-	+/-	+	++
22. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

23. Klinikerer faciliterer at deltagerne eksperimenterer med adfærd, herunder udførelse af øvelser på forskellig vis.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

"Kan du lave maveøvelserne på en anden måde så det ikke gør ondt i nakken?" "Hvordan mærkes det hvis du runder eller vrider mere i ryggen under den øvelse?"

	--	-	+/-	+	++
23. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
24. Klinikerens faciliterer at deltager sammenligner egen adfærd med andres adfærd. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
Henleder deltagerens opmærksomhed på hvordan en deltager rejser og sætter sig eller beder en deltager fortælle om hvordan han får indlagt pauser i sit arbejde.					
24. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
25. Klinikerens roser og anerkender deltagerens eller deltagerens adfærd verbalt. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
Klinikerens fortæller deltageren at de gør det rigtig godt i træningen. Klinikerens roser for at deltageren har cyklet til arbejdet og taget trapperne.					
25. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
26. Klinikerens faciliterer reduktion af negative følelser, eksempelvis stresssymptomer, smerte og angst for bevægelse. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
Klinikerens laver afspændingsøvelser med fokus på vejtrækning for at mindske stresssymptomer eller adresserer deltagerens bekymringer direkte.					
26. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
27. Klinikerens faciliterer at deltagerne får nye vinkler, perspektiver og indsigter i forhold til en konkret patientfremstillet situation eller problematik. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
Klinikerens spørger til hvordan deltageren kan få et godt liv med smerter og retter fokus på deltagerens værdier. Eller klinikerens spørger til indsigter ifht. betydning af smerte?					
27. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

28. Klinikerens overtaler deltageren til at tro på egne evner ift. mestring af rygbesvær.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

Klinikerens fortæller deltageren at ryggen er stærk og at man godt kan komme i god fysisk form selvom man har rygsmerter.

	--	-	+/-	+	++
28. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

29. Klinikerens underviser i viden relateret til ondt i ryggen.

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

Klinikerens fortæller om fremtidsudsigten ved rygbesvær og forklarer begrebet "benigne rygsmerter".

	--	-	+/-	+	++
29. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

Kernebudskaber (Nedenstående konkrete eller meget lignende formuleringer anvendes af klinikerens i samtalen med deltagerne.)

30. "Hjernen kan skrue op og ned for smerter"

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

	--	-	+/-	+	++
30. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

31. "Smerte = alarm, ikke skade"

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

	--	-	+/-	+	++
31. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

32. "(Naturlig) bevægelse dæmper smerter"

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

	--	-	+/-	+	++
32. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

33. "Balance mellem ressourcer > < belastninger"

☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

	--	-	+/-	+	++
--	----	---	-----	---	----

33. Overensstemmelse med GLA:D principper? ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

34. "Ryggen er stærk" ☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

34. Overensstemmelse med GLA:D principper? ☐ -- ☐ - ☐ +/- ☐ + ☐ ++

35. "Skæv ryg og dårlig holdning er almindeligt" ☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

35. Overensstemmelse med GLA:D principper? ☐ -- ☐ - ☐ +/- ☐ + ☐ ++

36. "Handling kommer før forbedring" ☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

36. Overensstemmelse med GLA:D principper? ☐ -- ☐ - ☐ +/- ☐ + ☐ ++

37. "Ryggen er skabt til bevægelse" ☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

37. Overensstemmelse med GLA:D principper? ☐ -- ☐ - ☐ +/- ☐ + ☐ ++

Kommunikationsstil

38. Klinikeren faciliterer at deltagere træffer beslutninger om egen adfærd ud fra deltagerens præferencer og værdier. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

"hvilken typer af aktivitet kan du godt lide at lave?"
" Nu har du nævnt 3 forskellige typer, hvilken synes du vi skal skrive på som din aktivitet?"

38. Overensstemmelse med GLA:D principper? ☐ -- ☐ - ☐ +/- ☐ + ☐ ++

39. Klinikeren anvender formuleringer, der understøtter patienten i selvbestemmelse, frem for dikterende sprog. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt
☐ Ikke relevant

"Du ved selv, hvad der er bedst for dig i den konkrete situation"

	--	-	+/-	+	++
39. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
40. Klinikerens fremstår sikker i sin vidensformidling. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
"forskning viser, at..." "det er min erfaring, at ..."					
40. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
41. Klinikerens beroliger deltagerne. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
"du kan være helt tryk, din ryg kan godt holde til den øvelse"; "tilbagefald med forværring af smerter er helt normalt", "træningsømheden er en naturlig respons når man starter på en ny form for træning". "husk på at smerter fungerer som en alarm, der kan være blevet ekstra følsom over tid"					
41. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
42. Klinikerens lytter og giver plads til at deltagerne kan tale. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
"prøv at sige noget mere om det der skete i går da du fik ondt..."					
42. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
43. Klinikerens anvender et let forståeligt dagligdags sprog. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
"Har I haft nogle gode dage siden vi var her sidst?"					
43. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐
44. Klinikerens spørger ind til deltagernes tanker og følelser. ☐ Ja ☐ Nej, men muligt ☐ Ikke relevant					
"hvad tænker du om at du faktisk slet ikke har ondt i ryggen længere?/om de smerter du får nu" "og hvilken følelse giver det dig?"					

	--	-	+/-	+	++
44. Overensstemmelse med GLA:D principper?	☐	☐	☐	☐	☐

Uønsket adfærd

45. Klinikerne giver modsigende informationer til deltagerne. ☐ Ja ☐ Nej

"Ryggen er en stærk struktur, men du bør ikke dreje og bøje samtidigt" eller klinikerne siger på et tidspunkt at rygsmerter er komplekse og ikke har en strukturel forklaring, men siger efterfølgende at "det er dine discus skiver der er slidte".

46. Klinikerne fremstår autoritær og paternalistisk ☐ Ja ☐ Nej

Styrende/bedre-/alvidende, fx "DU SKAL lave de her øvelser og træne i hvert fald 4 gange om ugen". "Du må ikke bøje dig på den måde, det er dårligt for din ryg".

47. Klinikerne afviser eller er uopmærksom på personer med smerte/ angst. ☐ Ja ☐ Nej

En deltager siger at han får ondt i en bestemt øvelse, men klinikerne ignorerer informationen og taler videre om noget andet.

Samlet vurdering

(Evidens i generel rygbehandling kontra glad principper)

	Helt uenig	Uenig	Både-og	Enig	Helt enig
48. Den observerede session leveres i overensstemmelse med GLA:D Ryg principperne?	☐	☐	☐	☐	☐
49. Den observerede session leveres med god kvalitet?	☐	☐	☐	☐	☐

Samlet vurdering (fortsat)

Klinikerne har leveret interaktioner indenfor følgende overordnede adfærdsmål: 1) Viden om det at leve med ondt i ryggen, 2) fysiske færdigheder i relation til det at leve med ondt i ryggen, og 3) kognitive færdigheder i relation til det at leve med ondt i ryggen.

Sæt kryds ud for hvert overordnet adfærdsmål med angivelse af i hvilket omfang klinikerne har leveret interaktioner for hvert område. Vurderingen skal afspejle den samlede levering for hele observationen.

Slet ikke

I begrænset omfang

I betydeligt omfang

50. Klinikeren har leveret interaktioner inden for viden om ondt i ryggen

☐☐☐

51. Klinikeren har leveret interaktioner inden for fysiske færdigheder relateret til ondt i ryggen

☐☐☐

52. Klinikeren har leveret interaktioner inden for kognitive færdigheder relateret til ondt i ryggen

☐☐☐

53. Supplerende bemærkninger til den observerede praksis, herunder fx kort opsummerende feedback til klinikerne.
